

Детская жестокость родом из взрослого мира.

Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли....
Эрих Фромм

Цель: Анализ причин детской и подростковой жестокости, обсуждение роли семьи в проявлении детской жестокости, последствия насилия в семье.

В российских средствах массовой информации все чаще появляются криминальные новости невыносимой жестокости, носителями которой являются несовершеннолетние дети. И все публикации не на пустом месте.

Примеры:

Бурятия: В последнее время прогремели истории о жестоких убийствах несовершеннолетними своих сверстников. В Турунтаево подростки из местного интерната почти без видимых причин убили и сожгли десятилетнюю девочку. В Трабагатайском районе произошел еще более вопиющий случай: семилетняя девочка утопила свою пятилетнюю подружку из-за сережек.

Подмосковье, поселок Селятино, недалеко от Москвы. 10 человек женского пола, среди которых большое количество несовершеннолетних, избили 22-летнюю Александру, Она - инвалид детства, у нее искривление позвоночника, по всей спине пластины. Эти самые "барышни" как-то ее не полюбили, довольно долго над ней издевались, запугивали ее. Отрезали ей длинные волосы, которыми она пыталась как-то прикрыть свою непрямую спину. А вот 11 сентября рано утром Александру доставили в поселковую больницу. У нее диагностировали черепно-мозговую травму, множественные ушибы, травму живота и тела, разрыв селезенки. И селезенку медикам пришлось удалить. Эти самые девочки сказали, что слышали, как она про них сплетничала, и поэтому решили как-то ее проучить. Поэтому ударили бутылкой по голове, затащили в лесок, в дубки, и там издевались над ней. Когда ломали пальцы, она кричала почему-то на них! Поэтому ей заткнули кляпом рот, ну и так вот оставили ее там лежать. При этом одна из участниц этого процесса довольно спокойно про это рассказывает и совершенно никак не переживает: "Мне сказали поддержать - ну, я и поддержала. Вот так получилось!".

Москва Утром 3 февраля ученик старших классов проник в здание школы №263, убил своего учителя географии и захватил в заложники несколько десятков школьников. На место происшествия прибыли двое сотрудников полиции: одного из них Гордеев застрелил, другого тяжело ранил.

Также обеспокоены и правоохранительные органы, ведь за последнее время произошел резкий скачок преступности среди детей и подростков. 10-16 летние подростки убивают, грабят, насилуют, причиняют тяжкий вред здоровью своих жертв. Что же происходит с нынешними детьми, с чем связано такое поведение?

Из интернета обсуждение апользователей по проблеме Олег Бабкин:

«В вышеназванных случаях есть дети как из неблагополучных семей, так и из вполне успешных. Есть древнее правило педагогики: не воспитывайте детей, изменяйте себя. Это я к тому, что в современной суматошной жизни родители почти не уделяют времени собственным чадам.

В итоге их главные воспитатели - ТВ, Интернет, то информационное пространство, которое насыщено насилием и агрессией. Такие учителя вряд ли посеют в их душах разумное, доброе, вечное».

Елена Афонина: «Только сорняки растут сами, хорошее надо долго культивировать. У нашего общества резко упал порог чувствительности: мы едим, моем посуду, разговариваем под телевизионную программу, где сплошняком показывают кровавые убийства, и никого это не тревожит. А ведь нормальному человеку подобное смотреть невозможно! А подростки - это вообще зеркала или губки. Впитывают в себя все, что происходит у них на глазах».

Что произошло с нашими детьми, почему они стали такими жестокими, двуличными, бездушными? Очень тревожит сегодня дефицит чувств, черствость взаимоотношений между друзьями, знакомыми, учителями, родителями и детьми, бездушные молодежи, отсутствие у нее сострадания, уважения к взрослым и пожилым людям.

Жестокое поведение определяется влиянием сверстников, средств массовой информации, а также семьи

Опрос среди интернет пользователей от 11 до 70 лет:

Кто виноват в том, что современная **молодежь жестокая?**

- 60% - родители, семья
- 20% - телевидение, интернет
- 10% - общество
- 5% - сама молодежь
- 5% - никто

Пример. В какой момент Сережа Гордеев – гордость школы и без пяти минут медалист – превратился в жестокого убийцу? Мнения высказавшихся психологов сходятся на этот счет: ребенка загнали в слишком жесткие рамки.

- Я могу предположить, что ребенок испытывал очень сильное давление в семье, - считает Анфиса Калистратова, детский психолог, гештальт-терапевт. - Знаете как это бывает: «Давай, учись, иди на золотую медаль»... Особенно, если отец - офицер: они привыкли командовать, а не разговаривать.

- Такая агрессия характерна для детей, выросших в семьях с двумя разными стилями воспитания, - приводит материалы своего исследования Татьяна Батышева, главный детский невролог Москвы, директор психоневрологической больницы №18. – В первом случае, родители воспитывают ребенка в авторитарном стиле, приказывают, но мнения его самого не учитывают. Второй случай – это слишком либеральное воспитание, когда ребенку можно все, и нет никаких границ.

У Гордеевых, похоже, первый вариант. Особенно, если вспомнить, что Сергея даже из секции забирали родители. Какая уж тут личная свобода...

Нет никаких сомнений в том, что большинство родителей любят своих детей и желают им добра. Самоотверженно заботясь о детях, они нередко готовы поступиться своими удобствами и удовольствиями ради того, что может быть полезно ребенку или доставляет ему радость. И уж, конечно, легко представить себе реакцию большинства мам и пап, если бы кто-то чужой – сосед, няня или даже учитель – попытался ударить их ребенка или как-то обидеть его.

При всем том многие родители сами способны поднять руку на своего ребенка или. По крайней мере, категорически такой возможности не исключают.

ДОРОГИЕ МОИ ДЕТИ!
ОЧЕНЬ ТРУДНО ЖИТЬ НА СВЕТЕ!
ВСЮДУ ПАПЫ ИЛИ МАМЫ
НЕПОСЛУШНЫ И УПРЯМЫ.

ХОДЯТ БАБУШКИ И ДЕДЫ
И РЫЧАТ, КАК ЛЮДОЕДЫ.
И КУДА ВЫ НЕ ПОЙДЕТЕ –
ВСЮДУ ДЯДИ ИЛИ ТЕТИ

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:

Достаточно широк **спектр видов жестокости** родителей по отношению к своим детям – от безответственного отношения к безопасности детей (приводящего к случайным травмам, потере физического здоровья и др.) до детоубийства.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку. Эти повреждения могут привести к смерти. Вызвать серьезные нарушения физического или психического здоровья или отставания в возрастном развитии.

ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ) – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей, приводящее к возникновению у него патологических черт характера или тормозящее развитие его личности (постоянная критика ребенка, угрозы в его адрес, предъявление повышенных требований, не соответствующих возрасту ребенка, и др.).

К этой форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия
- оскорбление и унижение достоинства ребенка
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту и возможностям
- ложь и невыполнение взрослыми обещаний
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму и др.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЕНКА (МОРАЛЬНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ) - отсутствие со стороны родителей элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ, ИЛИ РАЗВРАЩЕНИЕ – вовлечение ребенка с его согласия или без, осознаваемое или неосознанное им в силу возрастной незрелости, или других причин, в сексуальные отношения со взрослыми с целью получения последними выгоды, удовлетворения или для достижения корыстных целей.

Под сексуальным насилием подразумеваются случаи сексуальных действий, если они совершались с применением угрозы или физической силы, а также если они совершались с применением угрозы или физической силы, а также если разница в возрасте насильника и жертвы составляет не менее 3-4-х лет.

В целом, наиболее часто встречающимися формами насилия в семье респонденты считают психическое насилие – **93 %**, физическое – **60 %**, сексуальное – **20%**.

Причины возникновения насилия в семье многочисленны. Среди них можно выделить две группы: одна причины, находящиеся в самой семье, во взаимоотношениях между ее членами; другая - вне семьи. Одна группа причин нередко порождает другую. Чаще всего насилие совершается в стрессовой ситуации. За последние годы наблюдается рост различных видов насилия и в благополучных семьях.

Внешние причины насилия:

- **ВО-ПЕРВЫХ** – это многовековые традиции патриархального воспитания, проповедовавшего как лучшее воспитательное средство ремень и порку. (вспомним русские народные поговорки и пословицы: «за одного битого двух небитых дают», «Ребенка надо сечь, пока поперек лавки лежит», «больше тумачков – меньше дураков» и др.). долгие годы ремень и порка считались лучшим средством воспитания в семье.
- **ВО-ВТОРЫХ** – это культ жестокости пропагандируемый в нашем обществе. Социально-экономические условия, в которых находится наша страна, изменение общественно политического строя, становление рыночных отношений, переоценка ценностей привели к очередному пику жестокости, который. По мнению социологов пришелся на 1994 – 1996 гг. наиболее часто стрессовые состояния родителей вызывают взрыв ненависти к более слабым – детям. Разрядка от стрессов на том, кто под руку попадется, часто тоже происходит на детях, особенно дошкольниках и младших школьниках, которые обычно не могут объяснить, почему взрослые сердятся.
- **В-ТРЕТЬИХ** – это низкий уровень общественной и правовой культуры нашего общества..
- **В четвертых** распространение в обществе алкоголизма, наркомании;

Причины возникновения насилия, лежащие в самой семье:

- ✓ *материальные трудности; наличие в семье безработного;*
- ✓ *нерешенная жилищная проблема;*
- ✓ *алкоголизм и пьянство среди членов семьи; наличие наркоманов в семье;*
- ✓ *неполная семья;*
- ✓ *отчим или мачеха в семье;*
- ✓ *ребенок-инвалид или с проблемами со здоровьем;*
- ✓ *нежеланный ребенок; трудный ребенок;*
- ✓ *снятие многих моральных запретов;*
- ✓ *семейные конфликты;*
- ✓ *самоутверждение за счет слабых;*
- ✓ *культ жестокости, пропагандируемый в обществе.*

Последствия семейного насилия для ребенка

- ✓ *Почему порка, затрещины, даже такие, на первый взгляд. Невинные удары, как шлепок по руке, опасны для ребенка и представляют угрозу для общества?*
- ✓ *Они преподают ребенку урок насилия.*
- ✓ *Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок, - что он любим.*
- ✓ *Они рождают в ребенке тревогу: ожидание следующего удара.*
- ✓ *В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители таким образом срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.*
- ✓ *Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным и проявляется много позже.*
- ✓ *Они учат принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию.*
- ✓ *Они разрушают восприимчивость к собственному состраданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.*

Какой урок, и с какими последствиями сможет вынести ребенок из порки и битья?

Ребенок узнает:

- что он не заслуживает уважения;
- что хорошему можно научиться посредством наказания (на самом деле это неверно, наказание обычно учит ребенка желанию наказывать других);
- что страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать;

- что насилие - это проявление любви;
- что отрицание чувств - нормальное здоровое явление;
- что от взрослых нет защиты.

Тело человека хорошо запоминает и хранит в себе калечащие следы этого "воспитания".

Столкнувшись лицом к лицу с данной проблемой, мы должны сознавать, что грань между допустимым наказанием и жестоким обращением легко стирается.

Что можно посоветовать

- ✓ Прививайте ребенку моральные ценности только личным примером, который научит его видеть в каждом человеке доброту.
- ✓ В семье должны прекратиться физические наказания. Иначе не удивляйтесь детской жестокости – ведь ее проявления для ребенка в порядке вещей!
- ✓ Окружите ребенка вниманием и любовью. Дети, которых любят, жестокими бывают редко. Постарайтесь всегда поддерживать доверительные отношения.

Уважаемые папы и мамы!

- ✓ Помните! Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребёнка больше, чем самый дорогой подарок!
- ✓ Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!