

## Выступление психолога на родительском собрании.

### Тема «Умеем ли мы любить своих детей».

#### 1. Организационный момент

Презентация: 1 слайд

«Все взрослые когда то были детьми,  
только мало кто помнит об этом».  
А. де Сент Экзюпери «Маленький принц».

Эпиграфом к нашей встрече эти слова выбраны не случайно. Детство – самый прекрасный и самый значительный период жизни человека. От того, насколько благополучно оно прошло зависит очень многое в судьбе человека.

Предлагаю Вам вспомнить своё детство. Передавая по кругу «волшебную клубок», а он поможет нам освежить воспоминания, пожалуйста, закончите фразу:

#### «Когда я был ребёнком я...»

Резюмируем высказывания: Вспомнили? Оказывается, Вы тоже ошибались, вели себя не так, как хотелось Вашим родителям, совершали проступки и испытывали чувство вины за них

... А сейчас я задам вопрос, на который не надо отвечать вслух или поднимать руку. Но на него важно ответить самому себе. «Когда Вы были ребёнком, всегда ли Вы чувствовали и знали, что Вы самый любимый и значимый человек для своих родителей?».

#### 2. Введение в тему собрания

Психологами доказано, что потребность в любви, в нужности другому – одна из фундаментальных потребностей человека. Её удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребёнка

Я знаю, что если я попрошу сейчас поднять руку тех, кто может сказать: «Я не люблю своего ребёнка»- то я не увижу поднятых рук. Верно? А по статистике лишь 20% родителей любят своих детей

В чем тут противоречие? Или врет статистика? (высказывания родителей)  
Наверное здесь дело ещё и в том ЧТО значит любить ребёнка? Что мы вкладываем в эти слова.

Предлагаю вам продолжить предложение **«Любить ребенка – значит .....**

Могут быть следующие выражения:

«Любить – значит управлять ребёнком»

«Любить – значит дисциплинировать»

«Любить – значит учить жизни»

«Любить – значит принимать таким как есть»

*Резюме ведущего.* Зачастую родители пользуются стереотипными подходами к воспитанию.

«Так воспитывали нас, мы выросли нормальными людьми, так будем воспитывать своих детей и мы».

А вот были ли мы счастливы когда родители относились к нам так, как относились?

Итак, мы с вами выяснили, что любовь переполняет сердце каждого, кто сидит в этой комнате. Тогда почему лишь 20% детей говорят, что они любимы? Наверное, они просто не знают что Вы их любите. Тогда вопрос в том КАК мы выражаем свою любовь и выражаем ли вообще. Доносим ли мы её до ребёнка?

**3. Поэтому тема нашего родительского собрания Умеете ли вы любить своего ребенка?»**

#### **4. Анализ форм проявления любви к ребенку.**

Сейчас я предлагаю вам вновь собраться в группы за столами и выполнить упражнение. Оно называется "В лучах родительского солнца".

1. У каждого из вас солнышко, пожалуйста, напишите на нем свое имя, теперь от этого символа (вас, как солнышка) рисуйте поочередно лучики и подпишите каждый из них, отвечая на вопрос: **"Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю?"** (например вы пишете на одном лучике "Я всегда пробуждаю своего ребенка добрыми ласковыми словами", на другом "Я семь-восемь раз в день обнимаю ребенка, понимая, как это важно для него", на третьем - "Я добрая" и т.п.) Пожалуйста, работайте, у вас 3 минуты!
2. Давайте поделимся своими педагогическими находками с коллегами.

Это вы своим теплом согреваете своего ребенка, как же называются ваши лучи? Давайте вновь сядем в круг и внимательно посмотрим, что у нас получилось.

Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких либо на то условий, **безусловно**. Предлагаю вам вслушаться в формулу любви, выведенную американским психологом Россом Кэмпбеллом. [5]

**5. Давайте послушаем высказывания ваших детей**, что они думают о родительской любви.

Слайд + запись

#### **6. Формула любви**

Само собой разумеется, что большинство родителей любят своих детей. Предполагается, однако, что родители естественным образом умеют выразить свои чувства к ребенку. Но это глубочайшее заблуждение нашего времени. Большинству родителей не удастся естественным образом проявлять сердечную привязанность к своим детям главным образом потому, что они не знают, как это делать. В результате многие современные дети не чувствуют, что их искренне, безусловно, безоговорочно любят и принимают такими, какие они есть.

Настоящая любовь безоговорочна и должна проявляться во всех искренних отношениях. Именно такая безусловная, не зависящая ни от чего любовь и является фундаментом, на котором основаны надежные взаимоотношения со своими детьми,

Без фундамента безусловной любви родительские обязанности - мучительное, давящее на нас бремя, тяжкий и неблагодарный труд, иногда вызывающий горькое чувство неудовлетворенности, а иногда заводящий в тупик.

**Что же такое безоговорочная любовь?** Любить ребенка безусловно - значит, любить его независимо ни от чего. Независимо от его внешности, способностей, достоинств и недостатков, плюсов и минусов, красоты и уродства. Независимо от того, чего мы ждем от него в будущем, и, что самое трудное, независимо от того, как он ведет себя сейчас. Это, конечно, вовсе не означает, что нам всегда нравится его поведение.

Безусловная любовь означает, что мы любим ребенка, даже если его поведение вызывает у нас отвращение.

Ясно, что это идеал, которого мы никогда не достигнем полностью. Но опять же чем больше мы стремимся к нему и чем больше мы достигаем положительных результатов, тем более удовлетворенными и уверенными в себе родителями мы становимся. И тем более довольным жизнью и нами, доброжелательным и счастливым растет наш ребенок.

## **7. Что чувствует ребёнок?**

Ребенок приходит в этот мир, обладая поразительной способностью к эмоциональному восприятию. Ребенок исключительно чувствителен к тому как настроена мать. Какое удивительно прекрасное зрелище, когда новорожденного приносят в первый раз к матери, если, конечно, она в самом деле хотела и ждала его! Когда он впервые прильнул к материнской груди, удовольствие его очевидно всем.

Но совсем другая картина - первая встреча ребенка с матерью, которая не хотела его. Очевидно что этот бедный малыш не получает никакого удовольствия, плохо сосет, он беспокойный и раздражительный, явно чувствуется, насколько он несчастен. Особенно часто это заметно, когда мать слишком тревожна или подавлена, даже если физический уход за ребенком удовлетворительный.

**Пример** есть еще более страшные данные, которые были получены во время второй мировой войны. Во время налетов фашистов на Лондон в целях безопасности маленьких детей эвакуировали из столицы и разместили в провинции. Родители детей оставались в Лондоне. Дети были ухожены; их хорошо кормили и содержали в чистоте и физическом комфорте. Однако в силу того что не хватало воспитателей, они были лишены эмоционального ухода, некому было обеспечить всех эмоциональной подпиткой в виде ласкового физического прикосновения и нежного любящего взгляда.

У большинства детей оказались эмоциональные отклонения и дефекты. Было бы куда лучше оставить их с матерями. Опасность эмоциональных травм гораздо сильнее, чем опасность физическая. Опасности и ловушки, ожидающие эмоционально слабого ребенка, ужасающи. Родители, сделайте своего ребенка сильным! Ваше мощнейшее оружие - безоговорочная любовь!

Поэтому крайне важно осознать, что с самого рождения младенцы исключительно чувствительны: поскольку их знания ограничены, то их способ общения с миром главным образом происходит на уровне эмоций и инстинктов. Вам ясно, насколько это принципиально важно? Первое впечатление о мире ребенок получает через эмоции. Это замечательно, но одновременно и страшновато, особенно если глубже вдуматься в важность чувственного восприятия. Эмоциональное состояние ребенка определяет, как он видит свой мир: родителей, дом, самого себя.

Именно это эмоциональное состояние и является платформой для будущего развития. Так, если ребенку его мир представляется отталкивающим, не любящим, не заботящимся о нем, враждебным по отношению к нему, то возникают тревожность и беспокойство - злейшие враги ребенка, отрицательно влияющие на его речь, поведение, способность общаться и учиться. Суть в том, что ребенок не только эмоционально сверхчувствителен, но он также и сверхуязвим.

Психологи утверждают, что любой ребенок постоянно всеми известными ему невербальными способами спрашивает своих родителей: "Вы меня любите?" Ребенок задает этот эмоциональный вопрос в основном своим поведением, редко словами. И в жизни каждого ребенка ответ на этот сакраментальный вопрос - абсолютно самое важное.

Ребенок обычно задает этот вопрос всем своим поведением ребенок показывает нам, в чем он больше нуждается, каковы его эмоциональные потребности, может, ему нужно больше любви, больше дисциплины, больше признания его как личности, больше понимания.

Своим поведением мы, родители, и те, кто связан с детьми, удовлетворяем эти потребности, но мы можем сделать это как следует, только если наши взаимоотношения с детьми основаны на безусловной любви. Я надеюсь, что вы отметили слова "своим поведением". В глубине души мы можем испытывать пламенную любовь к своему ребенку, но этого недостаточно. Именно через наше поведение ребенок ощущает нашу любовь к себе: он не только слышит, что мы говорим, но и чувствует, как мы говорим, а главное, что мы делаем. Это куда более весомо! На ребенка наши поступки действуют гораздо сильнее, чем слова.

Другое принципиально важное понятие, которое необходимо осознать родителям, это тот существенный факт, что у каждого ребенка **есть эмоциональный резервуар**. Конечно, это фигуральное выражение, но понятие совершенно реальное. У каждого ребенка есть определенные эмоциональные потребности, и то, как они удовлетворяются (через любовь, понимание, дисциплину и т. д.), определяет многое: прежде всего как ребенок себя чувствует, доволен ли он, злой, подавленный или полон радости. Во-вторых, это определяет его поведение: послушный или непослушный, плаксивый, игривый, веселый, замкнутый. Естественно, чем полнее эмоциональный резервуар ребенка, тем положительнее его эмоции и тем лучше его поведение.

И тут позвольте мне очень важную вещь.

Только если эмоциональный резервуар полон, можно ожидать, что ребенок будет развиваться наилучшим образом или стараться изо всех сил. А кто отвечает за то, чтобы этот резервуар был всегда полон? Вы уже догадались, конечно, - родители! Поведение ребенка является сигналом, указывающим на состояние этого резервуара.

Давайте осознаем, что этот резервуар всегда должен быть полон, и на самом деле только мы, родители, можем добиться этого. Только если резервуар полон, ребенок может быть счастлив, ему удастся достичь своего наивысшего потенциала в развитии и соответствующим образом реагировать на требования дисциплины. И дай нам Бог найти в себе силы удовлетворить потребности наших детей в эмоциональной пище

Ребенка можно сравнить с зеркалом. Он отражает любовь, но не начинает любить первым. Если детей одаривают любовью, они возвращают ее. Если им ничего не дается, им нечего возвращать. Безусловная любовь отражается безусловно, а обусловленная любовь и возвращается в зависимости от тех или иных условий.

## **8. Как передавать любовь**

Давайте обсудим, как же выражать свою любовь к ребенку.

Способы выражения любви к ребенку можно классифицировать по четырем типам: контакт глаз, физический контакт, пристальное внимание и дисциплина. Каждая область принципиально важна. Многие родители (и авторитеты) сосредоточивают свое внимание на одной или двух областях, пренебрегая другими. В наши дни чересчур подчеркивается роль дисциплины, вплоть до полного пренебрежения всеми остальными областями.

### **8.1. Контакт глаз.**

Всё, казалось бы, очень просто. Контакт глаз – это значит вы просто смотрите в глаза другому человеку. Как чаще всего мы смотрим на ребёнка? Сверху вниз. А иногда разговариваем с ним в процессе мытья посуды или приготовления ужина, или глядя на экран компьютере или телевизора. Да, мы еще разговариваем с ним по сотовому телефону. Сухая статистика: работающий родитель тратит на общение со своим ребёнком от 8 до 12 минут в день. А когда Вы в последний раз разговаривали со своим ребёнком не по телефону и не на бегу?

Любящий, тёплый взгляд – источник эмоциональной подпитки для ребёнка. Крайне угнетающе и опустошающе действует на ребёнка когда Вы разговариваете с ним, не глядя на него. Если мы хотим проявить свою любовь к ребёнку, то мы должны помнить, что ни наше плохое настроение, ни наша усталость, ни недовольство жизнью не должны влиять на наше желание и возможность проявить любовь к ребёнку. Приведу факт, показывающий как такой казалось бы, не значительный приём, как контакт глаз может повлиять и изменить ситуацию во взаимодействии. В одной из школ проводился эксперимент. Учителям параллели предлагалось в течение определённого периода времени ласково и ободряюще смотреть на учащихся в тот момент, когда они общались. При этом они ещё применяли дружеские похлопывания по плечу, касания рук и.т.д. Через месяц у учащихся провели повторный срез, изучили тревожность, уровень чувства безопасности и уверенности в себе, а так же количество страхов. Итог – по всем показателям значительная динамика. Казалось бы, так просто и такой впечатляющий эффект!

### **Упражнение «Встреча».**

Закройте на минуту глаза и представьте, что Вы встречаете своего лучшего друга или подругу. Как Вы показываете, что она близка и дорога Вам, что Вы соскучились и рады встрече с ней? (пауза несколько секунд). А теперь представьте, что пришел из школы ваш собственный ребёнок. Не открывая глаз, представьте вашу встречу. Покажите ему как Вы рады его видеть, что он близок и дорог Вам, что Вы очень соскучились. Не бойтесь испортить его этими минутами ласки и нежности. Много любви не бывает, Она либо есть либо нет.

## **8.2. Физический контакт.**

Физический контакт – это прикосновение к руке, поглаживание по волосам, возможность потрепать за ушко, шутливо потолкаться. На первый взгляд тоже всё кажется простым – ласково коснуться ребёнка. Но упрямые факты говорят, что многие родители прикасаются к ребёнку только в момент необходимости – помогая одеться или сесть в машину. Многие родители полагают, что заласкивая ребёнка можно вырастить неженку и плаксу. Однако, дети не механические двигающиеся куклы, которые существуют для того, чтобы правильно себя вести и радовать маму с папой. Физический контакт – это то же способ эмоциональной подпитки. Дотошные учёные подсчитали, что для того, чтобы у ребёнка благополучно прошёл день, его необходимо погладить 7 раз, а для того, чтобы он в этот день ещё и как-то продвинулся в своём развитии – 12! Физический контакт важен как для мальчика, так и для девочки:

Мальчики. Вопреки существующему мнению, что мальчики нуждаются в более строгом, «мужском» воспитании иначе они вырастают «маменькиными сыночками», хочу сказать следующее: Для того, чтобы мальчик обрёл верную полоролевую идентификацию, т. е как раз и стал мужественным, необходимо, чтобы были удовлетворены его эмоциональные потребности. Это возможно только при наличии физического контакта. Мальчику необходимы не объятия и поцелуи, а мужская возня, борьба, похлопывания по плечу, шутливые потасовки, драки, так называемые «медвежьи шалости». Это позволяет мальчику продемонстрировать и почувствовать свою растущую силу и ловкость.

Девочки. Для девочки возраст 11-12 лет является критически важным. Доминанта возраста – жажда внимания. Физический контакт воспринимается девочкой как проявление внимания к ней, как оценка её значимости, важности и нужности. Ещё один важный момент. В этом возрасте для девочки важно понять, насколько она привлекательна. Если у

мальчика – «медвежьи шалости», то для девочки – «телячьи нежности». Для того, чтобы состоялось женское счастье Ваших дочерей им нужен физический контакт. Чем больше девочка общается с папой, чем больше принятия и понимания в этих контактах, тем счастливее будет эта девочка, когда станет женщиной. И ещё, уважаемые папы девочек! Помните, что своего будущего мужа Ваша дочь будет искать, опираясь на Ваш образ. Каким он должен быть, если Вы желаете ей счастья? И ещё одна умная мысль: «Чем больше эмоциональная память подростка о детстве, тем крепче он будет противостоять бурям тягостного периода взросления». Насыщайте, заполняйте этот сосуд эмоциональной памяти и Ваша старость будет счастливой.

Хотите, я расскажу вам, что помогает мне преодолеть усталость и инерцию. Когда дочь или один из сыновей требуют внимания, а меня как магнитом притягивает к креслу и глаза слипаются, я вспоминаю своего друга, превосходного судью, работающего в суде по делам несовершеннолетних. Я глубоко уважаю и искренне ценю этого судью. Один из самых ужасных, унижительных и трагических моментов, который мог бы произойти в моей жизни и жизни моей семьи, это если бы мне - не дай Бог! - пришлось бы предстать перед его судом с одним из моих детей, например, по обвинению в злоупотреблении наркотиками. Я говорю себе: "Кэмпбелл, учти, что каждый шестой подросток предстает перед судом! Если ты хочешь быть уверенным, что твои дети не попадут туда, лучше тебе пошевелиться и обеспечить детям то, что им необходимо для душевного равновесия, а не убажывать свою персону, нежась в мягком кресле". От одной мысли, что мои дети могут там оказаться, у меня мороз по коже пробегает, и я вскакиваю со своего теплого местечка и приступаю к выполнению своих отцовских обязанностей.

### **8.3. Пристальное внимание.**

Пристальное внимание – это ещё один способ показать ребёнку как Вы его любите. Контакт глаз и физический контакт редко требуют от родителей каких-то серьёзных усилий. В то время, как пристальное внимание требует времени, а это – самый главный дефицит для современного родителя. Это означает, что для того, чтобы оказать ребёнку пристальное внимание, родителям необходимо либо отложить на время дела, либо отказаться от каких-то удовольствий. Парадокс жизни в том, что дети нуждаются в нашем внимании именно тогда, когда мы меньше всего готовы им его дать. Что такое пристальное внимание? Это означает что общаясь с ребёнком, мы полностью сосредоточены на нём. Нас не отвлекают никакие мелочи, не сияет призывно лампочками стиральная машинка, говоря о том, что её пора разгрузить, не звонит телефон, не идет по телевизору фильм, который давно хотелось посмотреть. В этот момент создается такая обстановка, что ребёнок начинает чувствовать, что дороже и важнее его для Вас нет никого на свете. Что самым важным и желанным для Вас в эту минуту является разговор с ним. В этот момент он чувствует как сильно Вы любите его. Обсуждая с родителями эту тему, иногда приходится слышать, что слишком много внимания Вы призываете нас посвятить детям. Не вырастим ли мы эгоистов? Мой ответ – нет. Если для Вас является нравственным ориентиром Библия, то приведу цитату из неё. «Дети – наследие Господа, дети – награда от него». Если дети – награда, то неужели они не достойны того, чтобы мы потратили свои душевные силы на то, чтобы показать им как мы их любим. Ребёнку необходимо почувствовать себя единственным в своём роде. Выберите более менее свободный вечер. Попросите папу занять другого ребёнка, отключите телефон и телевизор и 20-30 минут поговорите с ребёнком о том, что его волнует. Обсудите какой либо фильм или событие, чтонибудь почитайте вместе, вспомните приятное событие из Вашей жизни. Смотрите ему в глаза, прикасайтесь к нему. В эти минуты вы принадлежите друг другу. В эти минуты между Вами проходят токи любви. Эти минуты ребёнок будет помнить всегда, даже когда Вас не станет. Дайте ему эти воспоминания. Умная мысль вдогонку: «Ребёнок – это праздник, который ПОКА с Вами».

### **8.4. Дисциплина**

.Первое, что мы должны осознать, чтобы приучить ребенка к дисциплине, это дать ему почувствовать, что его любят, - вот главная и наиболее важная часть хорошей дисциплины. Конечно, это не все, но это наиболее важно. То, о чем до сих пор говорили

и есть наиболее важный аспект дисциплины, и это все следует применять на практике постоянно,

**Дисциплина** – это наличие и соблюдение в семье определенных правил. Наличие правил создает порядок, дает ребенку возможность почувствовать себя защищенным.

Дисциплины неизмеримо легче добиться, когда ребенок чувствует, что его искренне и глубоко любят, принимают таким, какой он есть. Тогда ребенок может примириться с руководящей ролью родителей без враждебности и обструкций.

Если же он не чувствует, что родители стоят за него горой, то ему в самом деле трудно отождествить себя с ними и с их ценностями. Если нет сильной, здоровой, основанной на искренней любви и привязанности связи с родителями, ребенок реагирует на диктат родителей с гневом, враждебностью, негодованием, обидой. Он рассматривает каждую просьбу (или требование) как навязанную ему повинность и активно учится сопротивляться. В самых тяжелых случаях ребенок научается рассматривать любую просьбу родителей с отвращением, все делать назло, прямо наоборот тому, что от него ожидают и требуют

Но независимо от того, насколько хорошо мы выполняем свой родительский долг и как мы стараемся как родители, дети время от времени ведут себя плохо. Это неизбежно. Нет идеальных родителей и нет идеальных детей. Как же нам справиться с плохим поведением ребенка?

## **9. Заключение**

Я верю, что, несмотря на все сложности современной жизни, этому можно научить тех родителей, которые искренне хотят дать своим детям все необходимое для полноценной жизни.

Учитывая, как мало времени в действительности вечно занятые взрослые могут уделять своим детям, всем родителям крайне важно знать, как на самом деле любить своих детей и уметь выражать эту любовь постоянно.

Запись стихотворения