

**ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ № 01-24/1262 от
23.05.2001**

**Об организации деятельности службы практической психологии
в системе образования Нижегородской области**

Служба практической психологии образования стала неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей комплексную многопрофильную психолого-педагогическую помощь в обучении и развитии, воспитании подрастающего поколения.

За последние годы служба практической психологии успешно развивается в образовательных учреждениях дошкольного, основного, среднего, специального, дополнительного, начального профессионального образования.

Согласно статистике в 2000 году в образовательных учреждениях области работали 648 педагогов-психологов. При управлении образования г. Дзержинска создана модель городской службы практической психологии «Психолого-педагогический центр».

Основным нормативнообразующим документом в работе педагогов-психологов является «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ» (утверждено приказом № 636 Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99).

В связи с поступающими вопросами, касающимися работы педагогов-психологов в образовательном учреждении, департамент образования и науки администрации Нижегородской области разъясняет следующее:

1. Следует иметь в виду, что в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.01.93 г. № 21 должности «психологов» («практических психологов») должны быть приведены в соответствие с тарифно-квалификационными характеристиками,

предусматривающими наименование должности «педагог-психолог».

В информационно-диагностических центрах (кабинетах) должна быть предусмотрена должность методиста, курирующего вопросы психологической службы учреждений образования района (города), а не должность педагога-психолога. Обращаем внимание, что при переходе педагога-психолога образовательного учреждения в информационно-диагностический центр (кабинет) за ним сохраняется имеющаяся категория в случае курирования соответственного вопроса.

2. Должностные обязанности педагога-психолога образовательного учреждения регламентируются приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза Российской Федерации от 31.08.95 г. № 463/1268 с изменениями от 14.12.95 № 622/1646, а также разработанными на их основе должностными инструкциями конкретных работников.

3. Ставки заработной платы, определяемые на основе ЕТС, выплачиваются за выполнение работником объема работ, определенных трудовым договором (контрактом), при установленных действующим законодательством нормам часов за ставку (продолжительность рабочего времени).

В соответствии со ст. 55 Федерального закона «Об образовании» и письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.01.93 № 10-32-Т ставки заработной платы педагогам-психологам выплачиваются за 36 часов работы в неделю.

На основании инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 01.03.99 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательных учреждений»¹ рекомендуется использовать рабочее время педагога-психолога следующим образом: 24 рабочих часа в неделю - индивидуальная, групповая работа с участниками образовательного пространства; 12 рабочих часов в неделю подготовка к

¹ Отменено, см. Инструктивное письмо Министерства образования России от 24.12.01 №29/1886-6

занятиям, обработка и анализ полученных результатов, и не требует обязательного присутствия педагога-психолога в образовательном учреждении, если иное не установлено правилами внутреннего трудового распорядка данного образовательного учреждения.

4. Оплата труда педагогов-психологов дифференцируется в зависимости от стажа работы и образования и устанавливается на основе Единой тарифной сетки от 7 до 14 разрядов.

В соответствии с п. 1.1.2 Рекомендаций по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений образования Российской Федерации для установления разрядов оплаты труда по Единой тарифной сетке, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза Российской Федерации от 14.12.95 г. № 622/1646, педагогам-психологам разряды оплаты труда согласно Тарифной квалификационной характеристике устанавливаются в зависимости от стажа педагогической работы, который исчисляется в установленном порядке, а также работы по специальности. В стаж работы по специальности указанных работников засчитывается время их работы по занимаемой должности, время работы на предприятиях, в учреждениях и организациях, а также время военной службы по профилю деятельности в учреждениях образования.

5. Педагоги-психологи в соответствии с п. 5 приказа Министерства образования Российской Федерации от 25.01.93 г. N2 21 имеют право на ведение преподавательской работы в том же образовательном учреждении в пределах своего рабочего времени помимо основной работы без занятия штатной должности. Объем преподавательской работы определяется руководителем образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом образовательного учреждения. При работе по совместительству объем преподавательской работы не может превышать половины недельной нормы рабочего времени по этой должности.

6. Отпуск педагогу-психологу предоставляется в соответствии с

Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.09.94 г. № 1052 продолжительностью 56 и 42 календарных дня в зависимости от типа образовательного учреждения.

Эффективность профессиональной деятельности педагога-психолога зависит от грамотного привлечения его к решению общих задач образовательного учреждения, от успешного взаимодействия его с администрацией образовательного учреждения и педагогическим коллективом.

Из сложившейся практики работы, рекомендаций кафедры психологии Нижегородского института развития образования целесообразно установить единый методический день для педагогов-психологов образовательных учреждений Нижегородской области - четверг. Этот день педагоги-психологи используют для проведения методических совещаний в районных ИДЦ, получения консультаций по интересующим их вопросам в Нижегородском институте развития образования и вузах, повышения профессиональной компетентности на квалификационных курсах и т.д.

Координационным советом службы практической психологии образования Нижегородской области с целью упорядочения работы педагогов-психологов образовательных учреждений разработана и утверждена документация (обязательная и рекомендательная) для использования в практической деятельности специалистов.

Директор департамента

С.В.Наумов