

Утверждаю

« 27 » августа 2022 г.

Директор школы

_____/Л.Н. Шмакалова/

План работы педагога-психолога

Теплостанской основной школы
на 2022-2023 уч. год.

Цель работы:

*Максимальное содействие психическому,
личностному и индивидуальному развитию школьников,
сопровождение всех участников образовательного процесса.*

Задача № 1. *Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе.*

№ п/п	Содержание работы	Задачи (по содержанию)	Формы проведения	Субъект	Сроки Ответственный	Выход результатов для дальнейшей работы (куда направляются)	Примечание
1.	Сопровождение первичной адаптации	Проведение занятий с первоклассниками по первичной адаптации к обучению.	групповая	Учащиеся первого класса	Сентябрь-октябрь	Наблюдение за детьми будут использованы при подготовке к родительскому собранию	
		Проведение консультаций и просветительской работы с родителями первоклассников	индивидуальная, групповая: участие в родительском собрании в 1 классе	Родители	Сентябрь	Ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.	
2.	Диагностическая система психологического сопровождения	Мониторинг УУД: Выявление - психологических особенностей ребенка; - сформированности определенных психологических новообразований, - соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам	индивидуальная групповая	Учащиеся 1,2,3,4 классов	Октябрь-апрель психолог	Формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника, их обсуждение с педагогом, выработка единого подхода и системы требований к отдельным детям.	Справка о результатах диагностики. Рекомендации
3.	Организация психолого-педагогической	создание социально-психологических условий для успешно	Групповая: развивающая система занятий.			Формируется внутренняя позиция школьника,	

	поддержки школьников	го функционирования и развития детей в школьной среде. - усвоении школьных правил - формирование у детей коммуникативных действий - снятие чрезмерного психического напряжения; - содействие формированию познавательных действий.	1 класс в рамках внеурочной деятельности – курс «Успешный ученик»		Октябрь-апрель психолог	устойчивая самооценка.	
4.	Психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в школьной адаптации	Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление школьников, испытывающих трудности в формировании универсальных учебных действий.	индивидуальная	Учащиеся первого класса	декабрь Учитель 1 классов, психолог	Результаты исследования используются при проведении индивидуальных консультаций родителей первоклассников; являются данными для проведения коррекционной работы психолога	
		- Консультирование и просвещение родителей по результатам диагностики	Индивидуальная, групповая	родители	Декабрь-январь		
		- Организация групповой психокоррекционной	Индивидуальная,	Отдельные учащиеся или	В течение 2 полугодия		

		работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении	групповая	сформированная группа			
5.	Исследование протекания адаптации первоклассников	Проведение диагностики. адаптации по итогам первой четверти. Обработка данных диагностики, оформление выводов.	индивидуальная	Учащиеся первого класса	ноябрь Учитель 1 класса	Результаты исследования используются при проведении индивидуальных консультаций родителей первоклассников; являются данными для проведения коррекционной работы психолога	
		Проведение диагностики. адаптации первоклассников по итогам года. Обработка данных диагностики, оформление выводов.	индивидуальная	Учащиеся первого класса	Май Учитель 1 класса, психолог	Результаты исследования используются при проведении индивидуальных консультаций родителей первоклассников	

Задача №2. *Психологическое сопровождение введения ФГОС в основной школе*

№ п/п	Содержание работы	Задачи (по содержанию)	Формы проведения	Субъект	Сроки Ответственный	Выход результатов для дальнейшей работы (куда направляются)
1.	ППС – Переход учащихся на новую ступень обучения	Проведение адаптационных мероприятий (Ведение курса развивающих занятий по адаптации пятиклассников в среднем звене)	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися 5-х классов (с проблемами в адаптации) по программе «Я пятиклассник»	учащиеся 5 класса	Сентябрь-ноябрь	
		Изучение уровня психологической адаптации к новым социально-психологическим условиям обучения Выявление проблем 5-классников Методика «Адаптация к школе» Александровской	Индивидуальная и групповая	учащиеся 5 класса	октябрь, апрель Кл. руководитель, психолог	Результаты исследования используются при подготовке к родительскому собранию в 5 классе.
		Психолого-педагогическая диагностика: определение уровня развития УУД Личностны Познавательные Регулятивные Коммуникативные	групповая	учащиеся 5 класса	октябрь, апрель Кл. руководитель, психолог	Пакет методик Оформление выводов по результатам исследования.

		Консультационная и просветительская работа с родителями, педагогами по проблемам адаптации	групповая, индивидуальная	Родители, педагоги	Октябрь-апрель	Родительское собрание в 5 классе «Школьные трудности пятиклассников»
		Аналитическая работа - осмысление итогов деятельности по сопровождению 5-классников	групповая, индивидуальная		Апрель-май	Педагогический совет – результаты адаптации 5 - классников
2	Психологическое сопровождение 6-9 классов	Диагностика УУД. Коррекционно-развивающая работа по формированию и развитию УУД. Консультационная и просветительская работа. Аналитическая работа Определение готовности учащихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута	групповая, индивидуальная	учащиеся 6,7,9класса 9 класс	Октябрь-апрель	

Задача № 3: *Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (обучающихся по адаптированной программе).*

№ п/п	Содержание работы	Задачи (по содержанию)	Формы проведения	Субъект	Сроки Ответственный	Выход результатов для дальнейшей работы (куда направляются)	Примечание
1.	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.	Определение/корректировка направлений работы	индивидуальная	Учащиеся 7 кл.	По запросу		
2.	Осуществление индивидуальных консультаций педагогов, учащихся, родителей.	Оказание помощи в создании оптимальных путей обучения и развития. Психологическая поддержка и просвещение.	индивидуальная	педагоги, родители, учащиеся	По запросу	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	

Задача № 4: **Сопровождение воспитательного процесса.**

№ п/п	Содержание работы	Задачи (по содержанию)	Формы проведения	Субъект	Сроки Ответственный	Выход результатов для дальнейшей работы (куда направляются)
1.	Психологическое просвещение (приобщение участников образовательного пространства к психологическим знаниям).	1.Участие в работе педагогических советов, школьных методобъединений	групповая	Педагоги, классные руководители	По школьному плану воспитательной работы	
		2.Участие в работе общешкольной тематической конференции	групповая	Родители	февраль	
		3.Участие в проведении и организации классных часов.	групповая	учащиеся 1-9 классов	По планам классных руководителей	
2	Изучение мотивации школьников в процессе обучения.	Изучение уровня сформированности учебной мотивации и изменение уровня в процессе обучения.	групповая	учащиеся 2-9 классов	октябрь – апрель	Используются администрацией школы в рамках мониторинга воспитательной работы
3.	Диагностика воспитанности	Изучение уровня воспитанности учащихся .	групповая	учащиеся 1-9 классов	Октябрь-ноябрь	Используются администрацией школы в рамках мониторинга воспитанности
4.	Участие в решении актуальных проблем в обучении и воспитании школьников.	Диагностика психического развития отдельных учащихся учащихся.	индивидуальная	учащиеся 1-9 классов	по запросу кл. руководителей, администрации школы, учащихся , родителей	
		Индивидуальная работа с учащимися по выявленным проблемам	Индивидуальная беседа, консультация			

Задача № 5: Психологическое сопровождение подготовки к ГИА.

№ п/п	Содержание работы	Задачи (по содержанию)	Формы проведения	Субъект	Сроки Ответственный	Выход результатов для дальнейшей работы (куда направляются)	Примечание
	Психолого-педагогическая поддержка учащихся, педагогов и родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	обучение учащихся навыкам саморегуляции в стрессовой ситуации, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах	Классные часы. Занятия с элементами тренинга.	Учащиеся 9 класса	Март- июнь		
		Развитие у учащихся навыков внутренней мобилизации, самоорганизации	Классные часы. Занятия с элементами тренинга.	Учащиеся 9 класса	октябрь - май		
		Изучение и развитие познавательных способностей: памяти, внимания, мышления, способствующих успешной подготовке и сдаче экзамена			октябрь- ноябрь	Для консультаций с выпускниками и родителями. Для выработки рекомендаций учителям-предметникам	
		Обсуждение с родителями актуальных проблем 9-тиклассников и вопросов поддержки в семье в период подготовки и проведения ГИА	Родительское собрание 9 класса	Родители 9 классников	сентябрь октябрь, февраль, апрель		
		Индивидуальное информирование и консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с ГИА		Учащиеся 9 кл Родители 9 классников Учителя-предметники	сентябрь - июнь		

Задача № 6: Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Задачи (по содержанию)	Формы проведения	Субъект	Сроки Ответственный	Выход результатов для дальнейшей работы (куда направляются)
1.	Организация деятельности	Анализ и планирование деятельности	-	-	До 5.09.2020	
2.	Самообразование	Посещение совещаний (семинары, конференции) и методических объединений	-	-	По плану работы РМО, РУО. По плану работы школы	
3.	Работа с литературой	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для подготовки теоретического материала.	-	-		
4.	Работа с документацией.	Оформление рабочей и отчетной документации (планы работ, справки, программы и т.п.)			В течение учебного года	
5.	Работа с сайтом	Создание и заполнение страницы психолога на школьном сайте			В течение учебного года	

Педагог-психолог
Теплостанской основной
общеобразовательной школы

_____ /Богатова Н.П. /

Дополнение к плану работы педагога психолога
Работа с детьми группы риска (2022 - 2023уч. год)

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения
1.	Работа с социальным паспортом школы. Выявление и учет учащихся группы риска.	Совместно с зам по УВР, классными руководителями	Сентябрь
2.	Вовлечение трудных детей во внеклассную и внеурочную работу.	Совместно с классными руководителями	В течение года
3.	Диагностический минимум с детьми группы риска <ul style="list-style-type: none"> • диагностика тревожности (методика Спилберга , Филипса); • диагностика мотивации Гинзбург, Лусканова; • исследование агрессии по методике Б.Дарки 		Ноябрь-декабрь
4.	Диагностика индивидуальных особенностей личности трудного ребенка.	Совместно с классными руководителями	В течение года
5.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику
6.	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки. Занятия по курсу предпрофильной подготовки «Моя профессиональная карьера»	Групповое, инд-ое 8-9 классы	В течение года
7.	Профилактические беседы <ul style="list-style-type: none"> • «Как я провел летние каникулы», «Мои увлечения». • «Мои поступки и поведение, ответственность». • «Мои трудности и достижения в учебной и личностной сфере». • Беседа «я ставлю себе цель...» • «Права и обязанности мои и людей, которые меня окружают». 	Групповые, индивидуальные	В течение года
8.	Групповые занятия по адаптационной программе «Я пятиклассник!»	Групповая	Сентябрь-октябрь
9.	Занятия с первоклассниками по адаптационной программе «Здравствуй школа- это я»	Групповые	Сентябрь-октябрь
10.	Занятия с первоклассниками по курсу «Успешный ученик»	Групповая	Ноябрь- май
11.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению учебных трудностей развитие внимания, памяти, мышления	Индивидуальные и групповые	По запросу
12.	Индивидуальные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение способам безопасной разрядки, умению управлять эмоциями, • развитие эмоционально-волевой сферы, • обучение навыкам межличностного общения, • обучение основам саморегуляции, • обучение умению сотрудничать и решать конфликт. 	Индивидуальные	В течение года

	• повышение уверенности в себе.		
13.	Тематическое выступление перед родителями учащихся 1, 5 классов	Групповая	
14.	Посещение неблагополучных семей совместно с классными руководителями, инспектором ПДН		По мере необходимости (не реже 1 раза в четверть)
15.	Участи в классных родительских собраниях по вопросам возрастной психологии и проблемам воспитания	Групповая	По запросам

Дополнение к плану работы педагога-психолога по **профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

Общие цели профилактической работы:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной ситуации.

№ п\п	Содержание работы	сроки
1.	Выявление детей, оказавшихся в сложных ситуациях и нуждающихся в помощи. - наблюдение - СПТ - социально-психологическое тестирование - СОП – склонность к отклоняющемуся поведению	Сентябрь В течение года
	Углубленная диагностика детей группы риска (Исследование социального статуса, исследование уровня адаптации, исследование уровня тревожности, шкала социально психологической адаптации, опросник Басса– Дарки, оценка способов реагирования на конфликтные ситуации)	По запросу
2.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуации.	Сентябрь, февраль
	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	
4.	Проведение профилактических занятий: - « Дорожи своей жизнью». «Способы борьбы со стрессом». «Я управляю собой»	По запросу классных руководителей
	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	
5.	Проведение родительских собраний по теме профилактики суицида	По школьному плану.
7.	Консультирование учителей, родителей и детей по вопросам детско-родительских взаимоотношений	По запросу