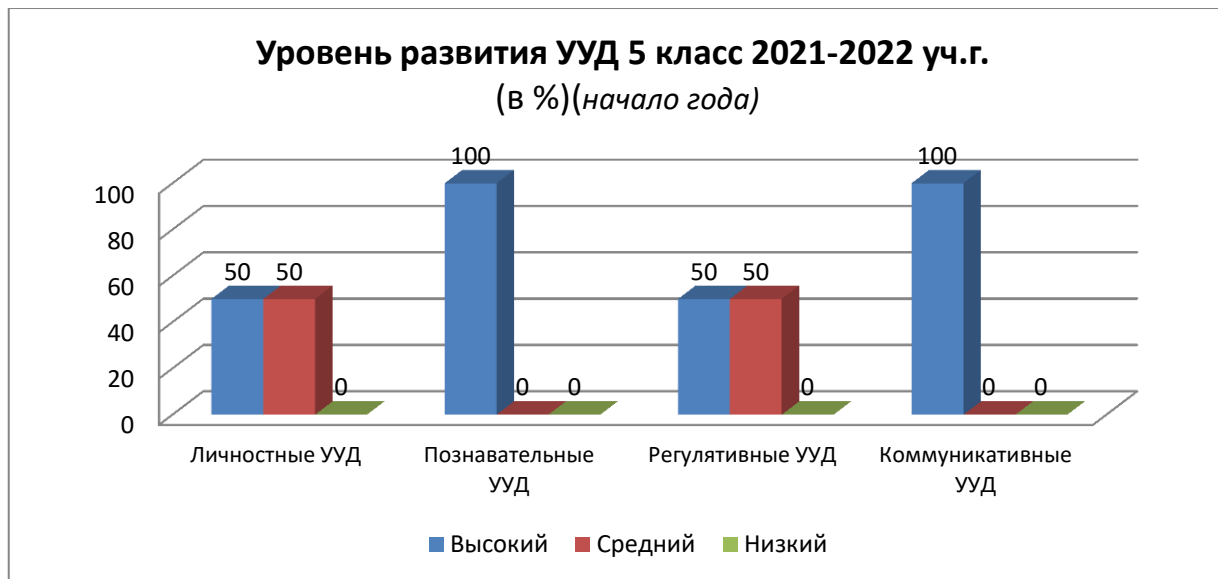


**Аналитический отчет
по результатам социально-психологической адаптации учащихся
при переходе в среднее звено и уровня сформированности УУД**

Обследование 5 класса проводилось в октябре-ноябре **2021-2022** уч. года по программе мониторинга уровня сформированности УУД ООО (Приложение 25 к ООП) . Было обследовано 2 учащихся 5 класса. Результаты приведены в сводной таблице.

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения <i>(критерий 2)</i>	50	50	0
	Эмоциональное благополучие <i>(критерий 4)</i>	0	100	0
Регулятивные	Целеполагание <i>(критерий 1, шкала 2)</i>	50	50	0
	Самоконтроль <i>(критерий 1, шкала 3)</i>	50	50	0
Познавательные	Учебная активность <i>(критерий 1, шкала 1)</i>	50	50	0
	Усвоение знаний, успеваемость <i>(критерий 1, шкала 4)</i>	100	0	0
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками <i>(критерий 3, шкала 1)</i>	100	0	0
	Взаимоотношения с учителями <i>(критерий 3, шкала 2)</i>	100	0	0



Выводы:

Познавательные УУД

- Познавательные УУД у пятиклассников на высоком уровне, ребята проявляют учебную активность, усвоение знаний на хорошем уровне, тест УР выполняют на высоком уровне.

Личностные УУД

- Эмоциональное состояние у большинства благополучное (либо спокойное, либо находятся преимущественно в хорошем настроении).
- Нравственно-этическая нормы сформированы не полностью, т.е дети учитывают при принятии решения объективные последствия нарушения моральной нормы, но адекватно оценить ситуацию с точки зрения нарушения/соблюдения моральной нормы могут не всегда.

Регулятивные УУД

- Целеполагание в учебной деятельности (как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно), сформировано на среднем и высоком уровне (50/50), т.е ребята принимают и выполняют практические задачи, а также в отношении теоретических задач могут осуществлять целенаправленные действия;

- Уровень развития самоконтроля средний - у 50% пятиклассников (ошибки в повторяемых действиях могут исправить самостоятельно, контролируют выполнение действий другими, но при решении новой задачи теряются). У 50% самоконтроль достаточно хорошо развит.
- Поведение на уроках осознанное, 67% сидят спокойно, внимательны, добросовестно выполняют все требования учителя, 33% выполняют требования учителя, но часто отвлекаются.

Коммуникативные УУД

- Вне урока активность высокая, они не только готовятся к другому уроку или мероприятию, но и участвуют в общих делах.
- В общении с одноклассниками пятиклассники активны, настроены дружелюбно;
- По отношению к учителю дружелюбны, стремятся выполнять все требования, в случае необходимости обращаются за помощью.

Рекомендации:

- Развитие познавательных УУД - словесно-логического мышления и самостоятельности мышления.
- Развитие регулятивных УУД в учебной деятельности.
- Развитие коммуникативных способностей- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, умения общаться друг с другом и со старшими, избегать конфликтов и находить выходы из конфликтных ситуаций.

Данные адаптационной карты наблюдений к методике Э.М. Александровской С. Тромбах позволяют сделать вывод по адаптации пятиклассников

Всего:	2 учащихся
Адаптировались	2
Высокий	0
Выше среднего	2
Средний уровень	0
Низкий уровень адаптации	0
Деадаптированы (причина)	0

Отчет выполнил педагог-психолог **Н.П. Богатова**