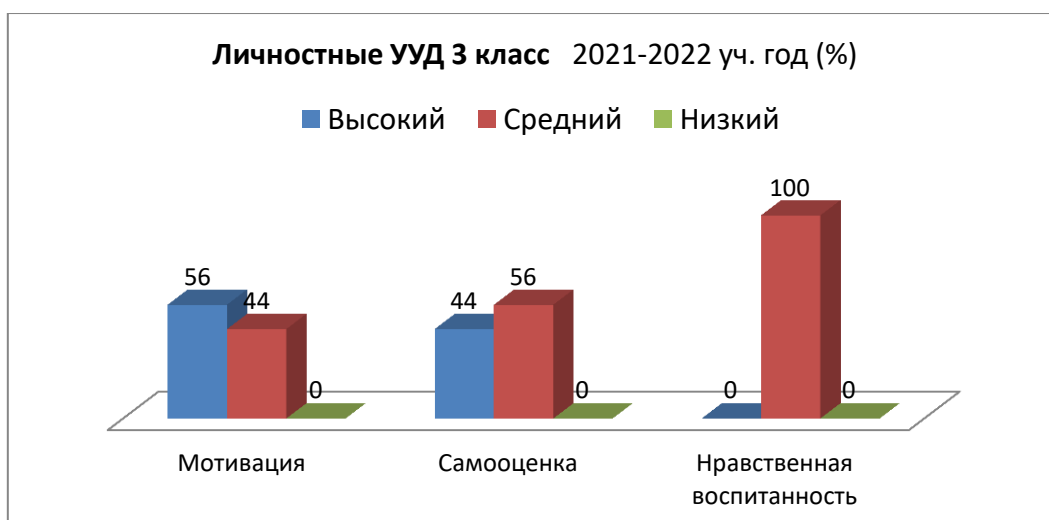


Справка
по результатам диагностики уровня сформированности УУД учащихся 3 класса.
 (по итогам 2021-2022 уч. года.).

Были обследованы 9 учащихся.

Обобщённые результаты приведены в таблице.

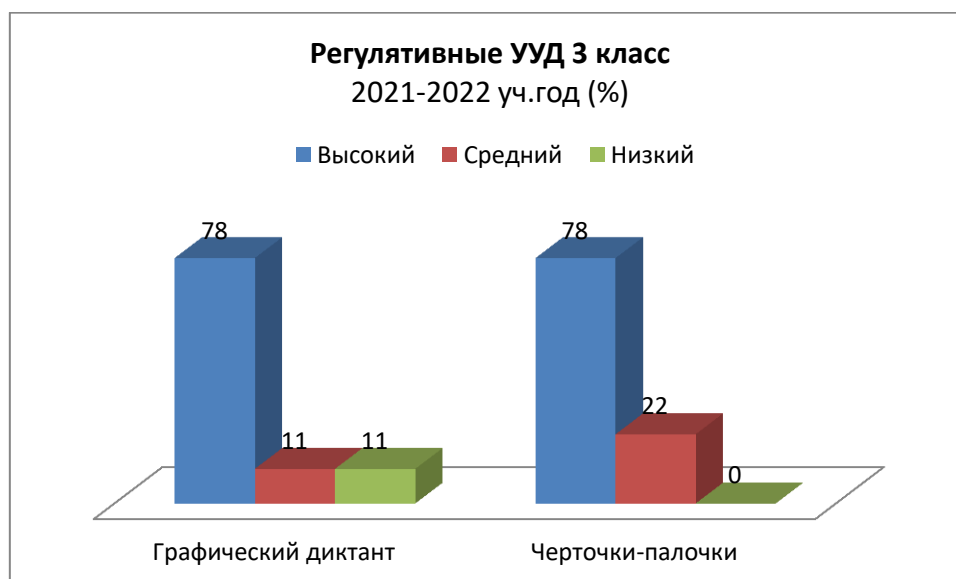
УУД	Методика	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные УУД	Мотивация учебной деятельности (Методика А.Д. Андреевой)	5 56%	4 44%	0
	Самооценка Методика Дембо-Рубинштейн	4 44%	5 56%	0
	Морально-нравственные ценности Мет-ка «Щурковой	0	9 100%	0
Коммуникативные УУД	Методика «Стандартизированное наблюдение»	7 78%	2 22%	0
Регулятивные УУД	Методика «Графический диктант»,	7 78%	1 11%	1 11%
	Методика «Черточки-палочки»	7 78%	2 22%	0
Познавательные УУД	Методика исследования словесно-логического мышления младших школьников (Э.Ф.Замбацявичене)	3 33%	5 56%	1 11%



Выводы: У 56% продуктивная учебная мотивация, положительное отношение к обучению; у 44% - средний уровень учебной мотивации с несколько сниженной познавательной активностью. Морально-нравственные ценности сформированы у 100 % третьеклассников. Самооценка у 44% - высокая, у 56% адекватная .

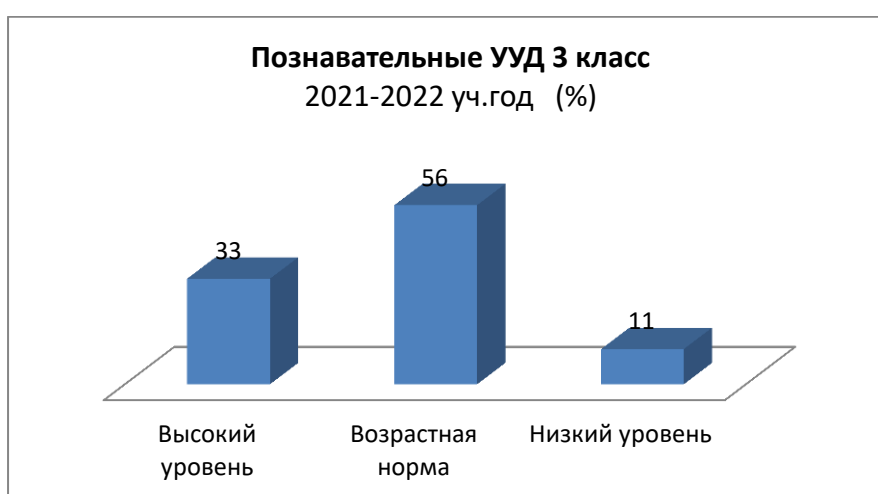
Рекомендации.

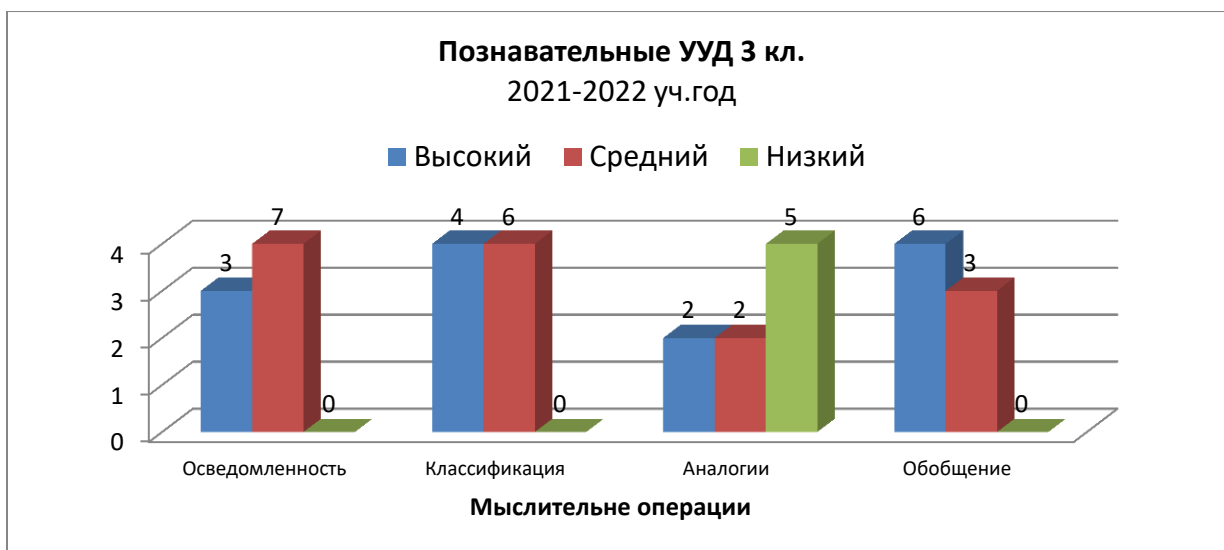
- Поддержка адекватной самооценки, развитие приобретенных положительных личностных качеств, организация деятельности на помощь другим людям;
- Формирование основ толерантности, развитие эмпатии, расширение представления о моральных нормах. и развитие стремления к соблюдению моральных норм в поведении



Выводы: Большая часть учеников 3 класс имеют высокий уровень развития регулятивных УУД. Дети со средним уровнем регулятивных УУД (22%) частично осознают, что надо делать в процессе решения практической задачи, не всегда регулируют процесс выполнения, способны под руководством учителя определить цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности.

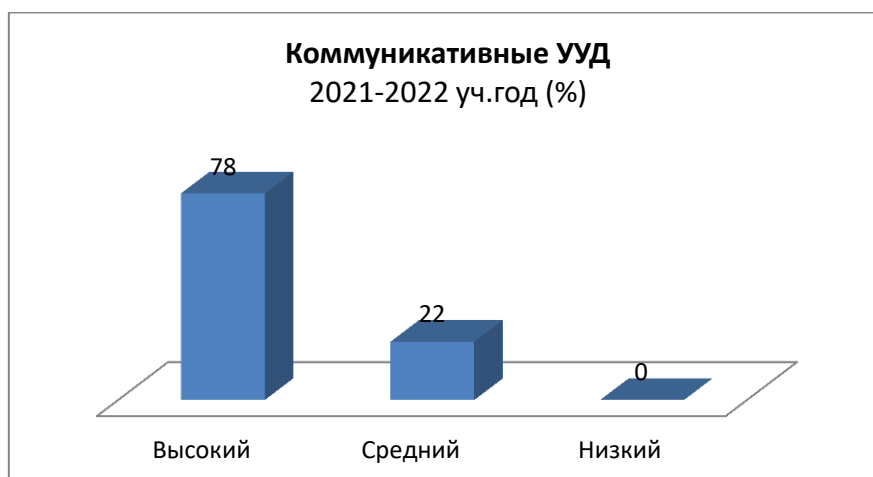
Рекомендации: развивать сформированный уровень самоконтроля и целеполагания, ситуативное обращение детей к алгоритму выполнения учебного действия, ситуативный контроль старших за выполнением заданий.





Выводы

- У 33% учащихся 3 класса – высокий уровень познавательных УУД. 56% - возрастная норма. 11% - низкий уровень



Выводы: Коммуникативные УУД у третьеклассников развиты на высоком и среднем уровне: большинство детей умеют сотрудничать с одноклассниками, хорошо идут на контакт с учителями, вежливы, доброжелательны, ситуативно дают обратную связь; у ребят преобладает нейтрально-деловой фон настроения.

Рекомендации: поддержка и развитие коммуникативных навыков, проведение групповых заданий на уроке, положительное одобрение со стороны взрослого, продолжение изучения правил речевого этикета, проведение групповых заданий на уроке.

Справку составила педагог-психолог Теплостанской ООШ **Богатова Н.П.**