

**Справка**  
**по результатам первичного обследования будущих первоклассников**  
**в 2021 – 2022 учебном году.**

Психолого – педагогическое обследование старших дошкольников проводилось психологом Теплостанской основной школы Богатовой Н. П. с 21. 03. 22 по 25.03. 22 на территории школы в присутствии одного из родителей и учителя начальных классов.

Были обследованы 6 дошкольников.  
Индивидуальная диагностическая работа была проведена при помощи следующих методик:

1. Методика Пьерона-Рузера.
2. Комплекс педагогических заданий.
3. Методика "Беседа о школе" Т.А.Нежной.
4. Методика «Персонификация ответов» М.Р.Гинзбург.
5. Методика 10 слов.
6. Методика «Разрезные картинки».
7. Методика «Нарисуй самого себя»
8. Методика «Классификация»
9. Методика «Третий подходящий»

Все обследуемые дошкольники с предлагаемыми заданиями справились, отказов выполнить задания не было.

Результаты обследования приведены в протоколах обследования и в индивидуальных графиках развития.

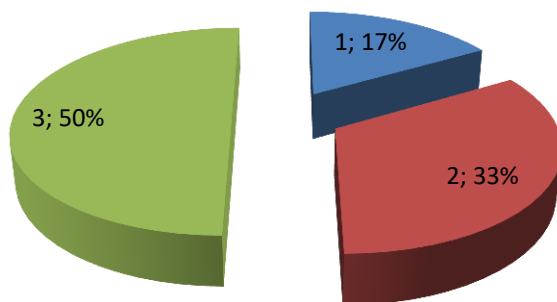
Сравнительные диаграммы развития всей группы дошкольников прилагаются.

По результатам психолого – педагогического обследования для родителей проведены индивидуальные консультации.

Педагог-психолог  
Теплостанской основной школы

\_\_\_\_\_ /Н.П.Богатова/

### Уровень готовности дошкольников к обучению в школе



■ Высокий уровень    ■ Средний уровень    ■ Низкий уровень

### Результаты психолого-педагогического обследования дошкольников

■ Низкий уровень    ■ Средний уровень    ■ Высокий уровень

