

Справка  
по результатам диагностики  
уровня воспитанности учащихся школы.

**Время проведения:** март 2022 г.

**Цель:** Определение уровня воспитанности учащихся

**Количество учащихся** – 47 ( Начальная школа -20, Основная школа – 27)

Диагностика уровня воспитанности учащихся проводилась по запросу администрации школы.

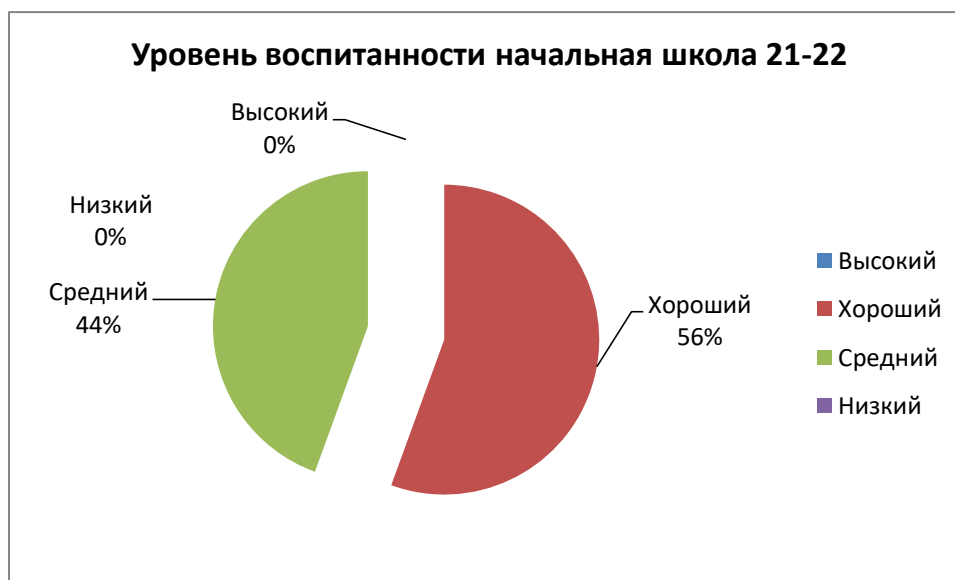
**Метод:** лист экспертной оценки заполняется классными руководителями.

**Используемые методики.**

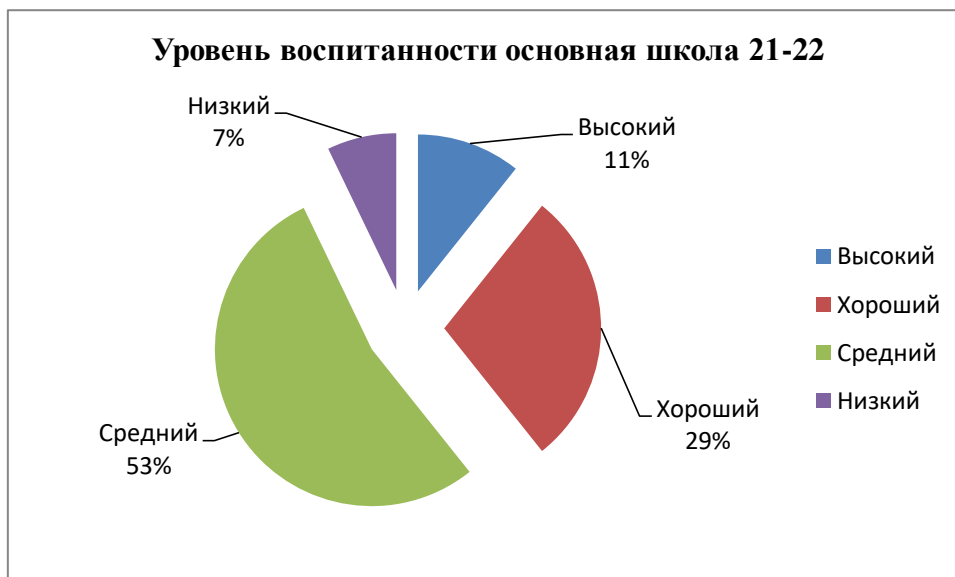
1. Схема экспертной оценки уровня воспитанности (Н.П. Капустина)
2. Методика нравственной воспитанности «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели: *любопытность; прилежание, трудолюбие; отношение к школе; бережное отношение к природе; красивое в жизни школьника; отношение к себе.*

**Результаты приведены на диаграммах:**



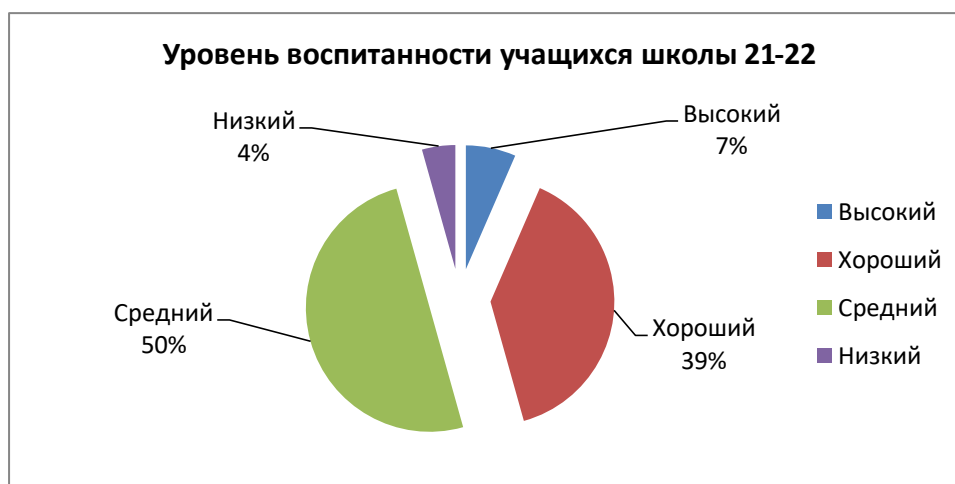
По приведенным данным можно сделать вывод, что 56% учащихся начальной школы имеют хороший уровень воспитанности (учатся с интересом, стараются быть внимательными, ответственными, учатся беречь природу, выполняют правила для учащихся, аккуратны и опрятны, учатся управлять собой), у 44 % младших школьников – средний уровень воспитанности, т.е дети эпизодически проявляют такие качества как любопытность, трудолюбие, заботливое отношение к природе, умение управлять собой.



40% учащихся основного звена школы имеют высокий и хороший уровень воспитанности, 53% - средний, у 7 % (3 учащихся) – низкий уровень.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, любознательность, проявляется активная гражданская позиция.

### Вся школа



По данным методики Щурковой Н.Е. «Размышляем о жизненном опыте» не выявлены учащиеся склонные к безнравственной ориентации.