

**Справка
по результатам мониторинга уровня сформированности УУД учащихся 4 класса.**

Исследование уровня сформированности УУД у учащихся 4 класса проводилось в апреле 2022 г. (по итогам 4 класса, 2021-2022 уч. года.) .

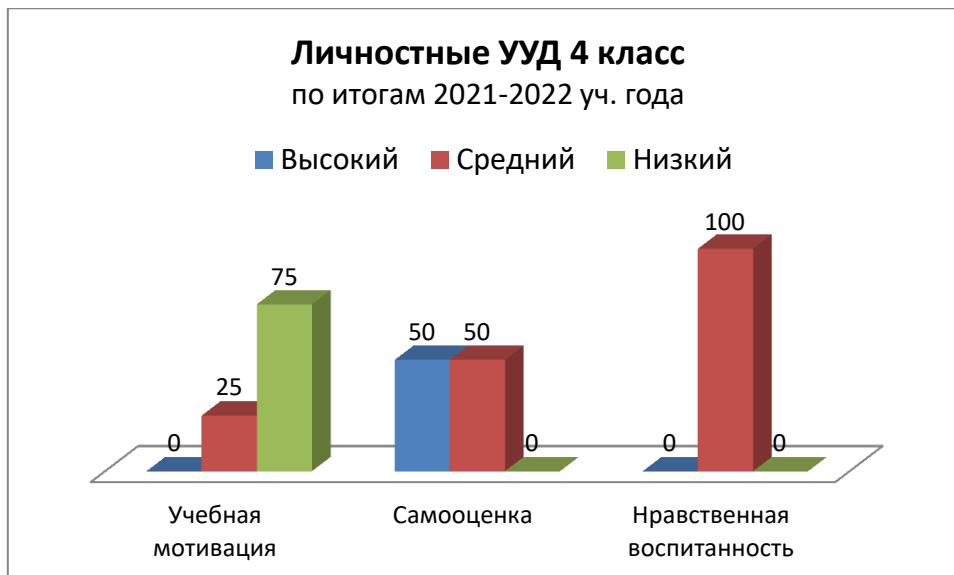
Были обследованы 3 учащихся.

При обследовании были использованы следующие методики:

УУД	Методика
Личностные УУД	Мотивация учебной деятельности (Методика А.Д. Андреевой)
	Самооценка Методика Дембо-Рубинштейн
	Морально-нравственные ценности Мет-ка «Размышляем о жизненном опыте» Щурковой
Коммуникативные УУД	Методика «Стандартизированное наблюдение»
Регулятивные УУД	Методика «Проба на внимание»,
Познавательные УУД	Методика ТУР(Логина Г.П.)

Обобщённые результаты приведены в таблице.

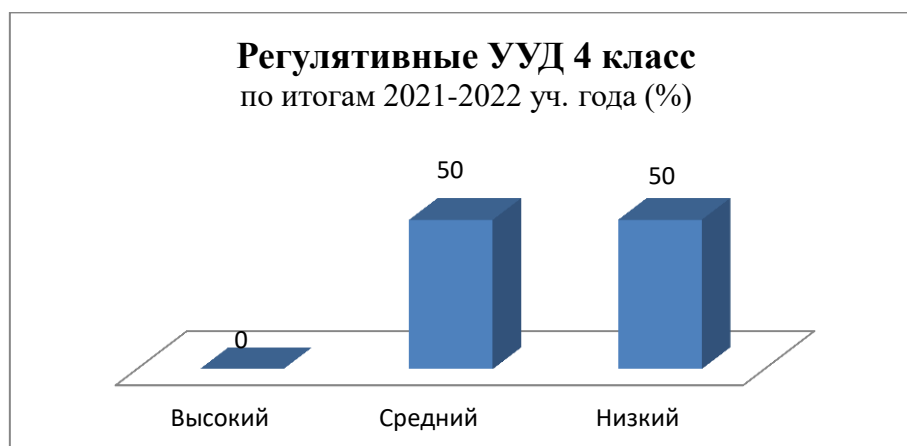
УУД	Методика	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные УУД	Мотивация учебной деятельности 1. (Методика А.Д. Андреевой)	0 0	1 25%	3 75%
	Самооценка Методика Дембо-Рубинштейн	2 50%	2 50%	0
	Морально-нравственные ценности Мет-ка «Размышляем о жизненном опыте» Щурковой	0	4 100%	0
Коммуникативные УУД	Методика «Стандартизированное наблюдение»	1 25%	3 75%	0
Регулятивные УУД	Методика «Проба Гальперина»,	0	2 50%	2 50%
Познавательные УУД	Методика ТУР (Логина Г.П.)	0	3 75%	1 25%



Выводы: Мотивация к обучению у 25% учащихся продуктивная, у 75% низкая; морально-нравственные ценности сформированы у 100% на среднем уровне. Самооценка у 50% высокая, у 50% адекватная.

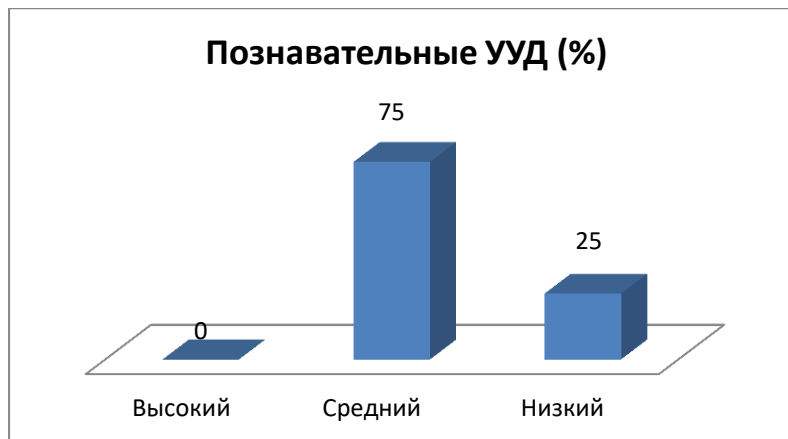
Рекомендации

- Поддержание адекватной самооценки, поддержка и развитие приобретенных положительных личностных качеств, организация деятельности на помощь другим людям, развитие эмпатии.
- Повышение учебной мотивации, повышение познавательной активности. формирование основ толерантности, расширение представления о моральных нормах, соблюдение моральных норм в повседневной жизни.



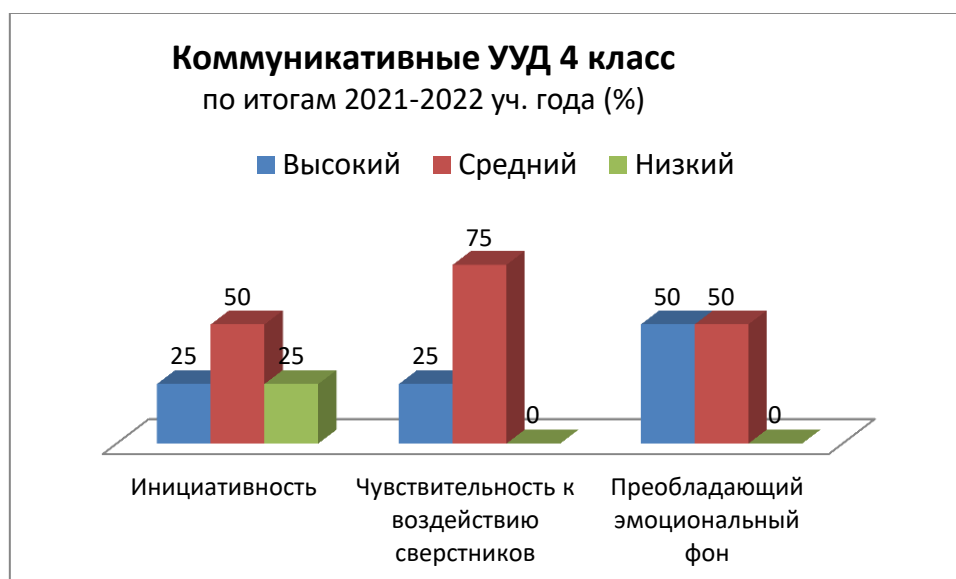
Выводы: Уровень сформированности регулятивных действий у 50% на низком уровне, у 50% - на среднем. Дети нуждаются в пошаговом контроле при выполнении заданий, могут принимать простейшие цели, под руководством учителя могут определить цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности.

Рекомендации: У детей со средним уровнем регулятивных УУД поддерживать развивать сформированный уровень целеполагания., у всех детей развивать внимание, умение контролировать свою деятельность, постоянно обращать внимание ребенка на алгоритм выполнения задания.



Выводы Познавательные УУД сформированы у 75% учащихся 4 класса на уровне возрастной нормы, у 25 на уровне ниже возрастной нормы. Трудности у большинства связаны с решением арифметических задач, умении делать умозаключения по аналогии.

Рекомендации: Развитие всех операций логического мышления: сравнение, обобщение, анализ. Особое внимание уделить развитию умения делать выводы, умозаключения, решать арифметические задачи



Выводы:

Все учащиеся 4 класса имеют средний уровень сформированности коммуникативных УУД: в большинстве ситуаций сотрудничают с одноклассниками, хорошо идут на контакт с учителями, вежливы, доброжелательны, ситуативно дают обратную связь. Преобладающий эмоциональный фон позитивный у всех ребят. Часто проявляют инициативу, но не всегда бывают настойчивы.

Рекомендации: поддержка и развитие коммуникативных навыков, проведение групповых заданий на уроке, положительное одобрение со стороны взрослого, продолжение изучения правил речевого этикета, проведение групповых заданий на уроке.

Справку составила педагог-психолог Теплостанской ООШ **Богатова Н.П.**